

Annika Sandelin och Jenny Lucander, *När farmor flög* (Förlaget 2022)

VAD? *När farmor flög* är skriven av Annika Sandelin och illustrerad av Jenny Lucander. Boken handlar om nioåriga Joel. Joels mamma och pappa åker på resa och Joel ska bo hos sin farmor. De känner inte varandra så väl, men de lär känna varandra. Joel får bland annat veta att hans farmor har vingar!

FÖR VEM? Uppgifterna riktar sig till elever i åk 3-4 under ledning av en vuxen.

HUR? Vi rekommenderar varmt att läraren läser boken före lektionen eftersom det är lättare att introducera uppgifterna då. På lektionen kan man läsa utdrag eller ett par kapitel som högläsning. Barn brukar bli ivriga på att läsa böcker man jobbat med tillsammans, så det är jättefint om det finns några exemplar av boken i klassrummet.

VARFÖR? Den första uppgiften, ”DIKTER MED ALLITTERATION”, fokuserar på kreativ lek med språk. Eleverna får använda sig av allitteration för att skapa dikter. Först associerar klassen tillsammans och sedan skapar eleverna egna dikter. Att jobba tillsammans först och sedan enskilt brukar funka väldigt bra – man får många idéer när man associerar tillsammans. I den andra uppgiften, ”DIALOGEN”, får eleverna skriva scener med dialog.

DIKTER MED ALLITTERATION

Farmor flög låter snyggare än farmor gick. Masken mumsade låter snyggare än masken åt. Barnet busade låter snyggare än barnet skojade. Allitteration betyder att man börjar två eller flera ord med samma ljud. Associera tillsammans och försök komma på så många ord (substantiv, verb, adjektiv o.s.v.) som möjligt som börjar med samma ljud. Anteckna på tavlan. Exempel:

Grodan, gråter, grå, grind, gruva, godis, ganska, gummi, glad...

Solen, skrattar, slutar, sover, stol, samma, snorig, sömn...

Räv, ryta, ringa, rusa, regna, rot, rota, rak, rolig, rå, riktig...

När ni associerat fram en massa ord får eleverna skriva egna dikter där allitteration står i fokus. Tänk på rytmen – vad låter fint att läsa högt? Välj själv hur långa dikterna blir. Det kan bli jättefint med två rader, men man kan också göra en lång kedja. Exempel:

Farmor flög

faktiskt fint

Grodan grät

ganska grått

Solen sov

snorig sömn

Räven röt

riktigt rått

Skriv gärna rent dikterna och illustrera.

DIALOGEN

Läs de två första sidorna i kapitel 4. Diskutera superhjältar. Gillar eleverna böcker och filmer om superhjältar? Läser någon serietidningar om superhjältar? Känner någon till Fantomen och Stålmannen som nämns i boken? Anteckna på tavlan alla superhjältar ni kommer på och diskutera dessa. Egenskaper? Superkrafter? Alias? Hemort? Fiender? Värderingar? Diet? Rädslor? Svagheter?

Vad händer om två superhjältar träffas på biblioteket? Vad händer om båda superhjältarna har tänkt besegra Voldemort och båda vill låna boken om hur man besegrar Voldemort? Börjar superhjältarna gräla om boken? Blir de arga på varandra och vill ha äran själv, eller bestämmer de sig för att samarbeta? Eleverna får välja två superhjältar från listan på tavlan. Eleverna får skriva en dialog mellan de valda superhjältarna. Scenen börjar med att superhjältarna träffas på biblioteket. Först talar de artigt och civiliserat med varandra, men sedan byggs en grälsituation upp. Eleverna får välja vad superhjältarna grälar om och om de blir sams efter grälet eller om det hela urartar till en fartfylld strid där superkrafter behövs. Exempel:

Black Widow sitter i en soffa på biblioteket och läser. Wonder Woman sätter sig i samma soffa.

WONDER WOMAN: Är det okej om jag sitter här?

BLACK WIDOW: Eeuh, jag läser. Kunde du vänligen vara tyst?

WONDER WOMAN: Ursäkta, jag ville bara veta om jag kan sitta här.

BLACK WIDOW: Om du är tyst så är det okej.

WONDER WOMAN: Tack!

(En lång paus.)

WONDER WOMAN: Öh... Vad läser du?

BLACK WIDOW: Jag läser en bok om hur man besegrar Voldemort, jag tänker nämligen strida mot honom. Men kan du vänligen vara tyst nu? Det här är faktiskt ett bibliotek.

WONDER WOMAN: Oj, du tänker strida mot Voldemort! Jag kan hjälpa dig! Jag är jättebra på att kämpa mot dummisar!

BLACK WIDOW: Eeuh, jag tror på riktigt att jag klarar det här bättre utan din hjälp... Jag är liksom superstark, jag har besegrat en massa dummisar helt själv. Har du ens superkrafter? Du ser ganska ynkelig ut...

WONDER WOMAN: URSÄKTA? Säger DU att JAG ser YNKLIG ut?

Och så vidare...